

Дети с овз (ограниченными возможностями здоровья) нуждаются в особом подходе. Специализированные коррекционные подвижные игры положительно влияют на таких малышей, способствуя укреплению их здоровья, помогая развитию важных навыков. Такие занятия – это не только веселое времяпровождение, но и крайне эффективное лечебное средство. В нашей статье вы узнаете, **какие виды игр могут использоваться для детей с различными особенностями развития.**

Подвижные игры для детей с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата)

- **«Елка».** Дети становятся в круг, держась за руки. Учитель начинает рассказывать историю о ёлке. Если ведущий сказал слово «широкая», малыши должны расширить круг, «маленькая» – присесть, «высокая» – поднять руки и т.д.
- **«Поймай кольцо».** Дети играют в паре, отходят друг от друга на расстояние. Один участник держит кольца. Задача второго игрока поймать кольца на палку. После окончания занятия малыши меняются местами.

- **«В поисках пары».** Для игры необходимы значки или флажки двух цветов, например, жёлтого и зелёного. По команде карапузы разбегаются в разные стороны. Когда



- учитель дает сигнал, каждый малыш должен быстро найти себе пару, выбирая участника с таким же цветом флажка, как у него. Созданная пара изображает какую-нибудь фигуру.
- **«Круг».** Участники образуют круг, по команде учителя начинают передавать друг другу мяч. Как только ведущий даёт сигнал (например, один хлопок ладонями), малыши меняют направление движения мяча.

- **«Самый быстрый»**. Для игры понадобится верёвочка, цветная лента и две палки. Концы веревки привязываются к палочкам, посередине веревки завязывают ленту. В развлечении участвуют по парам. По команде учителя каждый участник начинает завязывать верёвку на палочку. Кто быстрее это сделает и первым дойдет до середины – тот и победил.
- **«Кегли»**. Малышам необходимо сбить кегли (можно использовать кубики, игрушки) с помощью мяча, прокатив его по полу. Выигрывает тот, кто сбил большее количество предметов.



Подвижные игры для детей с умственной отсталостью и ЗПР (задержкой психомоторного развития)

Рассмотрим подвижные игры для детей с нарушением интеллекта.

- **«Назови слово»**. Дети становятся в шеренгу. Учитель бросает каждому из них мяч и называет букву. Малыш должен поймать мяч, присесть, встать, назвав слово, начинающееся на эту букву и бросить мяч обратно учителю.
- **«Воробушки»**. С помощью считалки выбирают одного участника, который будет «котом». Его задача поймать «воробушков» – остальных игроков. «Воробушки» могут прятаться от «кота», становясь на бревно или на обозначенную мелом линию. Когда ведущий произносит фразу «полетели воробушки», участники

должны прыгнуть с «жердочки», «чирикают» и «махая крыльями», «кот» в это время начинает свою охоту.

Подвижные игры для детей с нарушением слуха

Рассмотрим подвижные игры для глухих и слабослышащих детей.

- **«В зоопарке».** Несколько малышей вместе с учителем становятся друг за другом, держась за плечи впереди стоящего участника, изображая поезд. Остальные дети становятся в начерченный круг или в обруч и как только поезд подъезжает к ним, изображают с помощью движений, жестов и мимики любого животного. Задача остальных малышей отгадать. В конце игры можно поощрить детей, лучше всего проявивших себя.
- **«Поймай белку».** Среди игроков выбирают «охотника». Он должен догнать остальных участников – «белок», которые в свою очередь могут прятаться в домик, вставая на какое-нибудь деревянное возвышение (скамейку, пенек и т.д.). Если «охотник» поймал «белку», они меняются ролями.
- **«Удочка».** Дети становятся круг. Ведущий берет скакалку и крутит ее так, чтобы она не касалась земли. Игроки должны подпрыгнуть, избегая прикосновения ног к скакалке, иначе выбывают из игры.

Подвижные игры для детей с нарушением зрения

Рассмотрим подвижные игры для слепых и слабовидящих детей.



- **«Догонялки с колокольчиком».** Любому из детишек дают колокольчик. Выбирается пара водящих, они должны догнать участника с колокольчиком, окружив его. В свою очередь, игрок может передать колокольчик любому другому участнику. Если водящие поймали игрока, то он выбывает и передаёт колокольчик другому ребенку или сам становится водящим. Вместо колокольчика можно использовать яркую шапку или колпак.
- **«Что в мешке?»** В мешочек кладут несколько разных предметов (желательно заранее познакомить детишек с ними). Малыш должен на ощупь определить их, не подсматривая, в течение определенного времени (например, за 30 секунд). Победителем будет тот игрок, кто больше всех правильно назовет предметы.



- **«Рассмеш и фигуру».** Карапузы выполняют произвольные движения, по команде замирают в той или иной позе. Вода должен подойти к фигуре и рассмешить ее. Участникам нельзя улыбаться и менять позу. Выбывают те игроки, которые не смогут выполнить эти условия.
- **«Рыбная ловля».** Двое малышей берутся за руки, они будут исполнять роль «невода» и ловить «рыбок» – остальных детей. При каждой пойманной «рыбке» «невод» увеличивается. Дети, которых поймали, берутся за руки с малышами из невода. Выигрывает последний не пойманный участник. При ловле «рыбок» нельзя «разрывать» «невод», нужно как можно крепче держаться за руки.

Подвижные игры для детей с ДЦП

- **«Выполни команду».** Дети становятся напротив ведущего и закрывают глаза, начиная выполнять задания. Например, «сделай 2 шага вперёд», «стань на носочки», «повернись спиной» и т.д.
- **«Передай мяч по кругу».** Малыши каждой команды становятся в круг. Затем выбирают капитанов и дают им в руки мяч. По сигналу ведущего мяч нужно передавать друг другу так, чтобы он как можно быстрее снова оказался у капитана. Выигрывает та команда, которая справится быстрее.
- **«Оттолкни кубик».** Задача игроков с помощью броска мячом передвинуть кубик как можно дальше. Вместо кубика можно использовать игрушку.
- **«Горячий мячик».** Дети передают мяч по кругу, пока звучит музыка, как только мелодия заканчивается, тот игрок, в чьих руках оказался мяч – выбывает. Можно играть и без музыки и использовать для сигнала свисток.

Регулярные коррекционные игровые занятия обязательно принесут свои плоды. Малыши смогут плавно адаптироваться к условиям окружающего мира, интересно провести свой досуг, а также научиться коммуникационным навыкам и самовыражению.