

РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ.

Речь - это высшая психическая функция.

(развитие памяти, мышления, внимания, воображения)

Чем дольше ребёнок не разговаривает, тем сильнее отстаёт от сверстников в эмоциональном, психическом, интеллектуальном развитии. Сама речь после пяти лет не восстанавливается. Лучше вложить силы сейчас, чем потом разводить руками.

В первом классе 50 % детей с плохой речью – это

1. Мешает пользоваться речью.
2. Отвечать в присутствии всего класса на вопросы, задавать вопросы.
3. Игры, общение.

Работа над развитием речи – это комплекс: логопед, психолог, невропатолог, ребёнок, воспитатель, родитель.

В комплекс по развитию речи входят:

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, необходимо управлять своими органами речи.

Для укрепления подвижности губ, языка, челюсти - необходима артикуляционная гимнастика.

Например: сказать слово «Саша» надо из положения улыбки губы быстро перевести в положение трубочки.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА.

В восточной медицине существует понятие - жизненная сила или энергия.

От состояния этой энергии зависит здоровье человека в целом.

Руки выступают в качестве особых каналов, через которые проходит жизненная энергия того или иного органа в теле человека. Управление этими каналами возможно при помощи мудр.

Почему ребёнок плохо говорит? Это поражение ЦНС, т.е. поражены какие-то участки полушарий головного мозга. Нет импульсов от головного мозга к периферии .

Развиваем пальчики – развиваем речь. Кончики пальцев - второй головной мозг. Рука является вышедшим наружу мозгом человека.

Учёные доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование речевых зон и положительно действуют на кору головного мозга, стимулируют процесс речевого и умственного развития (мышления, памяти, внимания). Развиваем пальчики:

1. Обводка плоских фигур, штриховка.
2. Дорисование второй половины предмета, его деталей.
3. Рисование по образцу.
4. Плетение, шнуровка, завязывание узелков.
5. Вышивание, вязание.
6. Имитация жестов.
7. Пальчиковые комбинации.
8. Узоры из риса, гороха, спичек.

Пальчиковые игры не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА – показывает уровень развития движений ребёнка, определяет - уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше разговаривает. Поэтому, с самого раннего возраста развитию общей и мелкой моторике необходимо уделять особое внимание.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

Правильное дыхание очень важно для развития речи. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз.

При нерациональном расходе воздуха нарушается плавность речи. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, от чего речь становится нечёткой, с захлёбыванием.

Ускоренный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе. Если ребёнок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи прежде всего надо с развития дыхания.

Для чего это нужно? Правильное дыхание поможет ребёнку говорить спокойно.

РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ существенно отличается от неречевого. Речевое дыхание является произвольным. При физиологическом дыхании вдох и выдох осуществляются через нос, причём вдох и выдох - равны.

При речевом дыхании после короткого, глубокого вдоха следует пауза, и лишь затем длительный выдох в момент, которого осуществляется речевой акт.

Физиологическое дыхание происходит автоматически, рефлекторно. Речевое дыхание является произвольным. Очень слабый вдох и выдох ведёт к тихой, едва слышимой речи. Это часто у детей ослабленных физически. Ребёнок выдыхает воздух на первом слове, фразу заканчивает шепотом или выдыхает в середине слова. Например: Мы с мамой пой-(вдох)-дём гулять.

Для речевого дыхания необходим контроль: сильный вдох через нос – набираем полную грудь воздуха (живот поднимается) – выдох плавный, но не толчками. Упражнений много: кораблики, футбол, буль-бульки, волшебные пузырьки, дудочка, губная гармошка, цветочный магазин, свеча косари, снег и ветер, кто спрятался, фокус, деревья и т. д.

УПРАЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

1. Снег

Ребёнку предлагается подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки, и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес.

2. Кораблики

Наполните таз водой и научите ребенка дуть на легкие предметы, находящиеся в тазу (теннисные шарики, кораблики, можно устроить соревнования: чей кораблик дальше уплывёт)

3. Футбол

Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру – кто быстрее.

4. Волшебные пузырьки

Предложите ребёнку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузырьки, если же у него не получается, то выдувайте пузырьки Вы, направляя их в ребёнка. Это стимулирует ребёнка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.

5. Дудочка

Предложите ребёнку высунуть узкий язык вперёд. Слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька. Выдувать воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел как дудочка.

6. Губная гармошка

Поиграть на губной гармошке. Вдыхать воздух через губную гармошку и выдыхать через неё же.

7. Свеча

Купить разноцветные свечи. Просить ребёнка подуть на синюю свечу, затем на желтую и т.д.

Суть всех упражнений одна: дуть нужно медленно, вдох не должен быть шумным, нельзя надуть щёки. губы – складываем трубочкой.

Тренировать - выдох через рот - зажать нос.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:

1. Проветрить помещение, вытереть пыль.
2. Дыхательную гимнастику проводить лучше натощак, но не после еды
3. Одежда должна быть свободной.
4. Не напрягать мышцы рук, шеи, груди.

ИГОГ: правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Можно использовать упражнения, при которых дыхательные мышцы работают с особым напряжением, и даже некоторые упражнения буддийской гимнастики, способствующие развитию не только органов дыхания, но и работе сердечно-сосудистой системы.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.