

Выпуск №12
Декабрь, 2023

Новости от «Золотой рыбки»



В этом выпуске:

Рубрика «Праздник месяца»

Новый год..... 2

Рубрика «Страничка специалистов»

Фонематический слух - основа
правильной речи 3

Рубрика «События детского сада»

С днём рождения, любимый город!
..... 5

Рубрика «Это интересно»

Как праздновать Новый год: традиции
самого волшебного праздника 6

На пороге Новый 2024 год

В канун Нового года в каждый детский сад приходит добрая, красивая, волшебная сказка. Новогодние детские утренники — это время чудес, превращений и сюрпризов, которые любят все дети ☺

С 25 по 28 декабря в нашем детском саду были проведены новогодние утренники во всех возрастных группах. Сказочно украшенный музыкальный зал, сверкающие огоньки, нарядная ёлка, увлекательные танцы и хороводы, стихи, загадки, веселые игры подарили ребятам и их родителям праздничное новогоднее настроение.

Ребята были в восторге от неожиданных новогодних сюрпризов и встреч со сказочными героями. Здесь вам и вредная Марфушенька с маманей из «Морозко», и Баба-Яга со Снеговичком, и самые главные и ожидаемые герои - Снегурочка и дедушка Мороз .

Все утренники прошли в сказочной теплой атмосфере. Каждый получил массу положительных эмоций, праздничного задора и бодрого предновогоднего настроения. Новогоднее чудо произошло у нас в детском саду. Желаем чтобы в каждой семье произошло новогоднее чудо и сказка постучалась к Вам в двери! С наступающим Новым годом!



Фонематический слух – основа правильной речи

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит речь). Это умение называется фонематическим слухом. Практически, мы не говорим о фонематическом слухе касательно взрослых, поскольку это и так подразумевается. Но детям такой слух нужно развивать, поскольку с ним связаны овладение речью и грамотность письма впоследствии.

Наибольший пик развития фонематического слуха przypагает на возраст 4-5 лет. У детей этого возраста наблюдается особая чувствительность к звукам речи, вот почему этот возраст очень важен для решения поставленной проблемы. Различение звуков речи – фонематический слух – является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности звуко различения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно. «Игла» превращается в «мглу», «лес» в «лист» или в «лису», «Мишина машина» в «мыши на машине». Ребенок как будто становится немного иностранцем.

Недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении письму и чтению. Дети с недоразвитием фонематического слуха читают медленно и с ошибками; при письме пропускают буквы, переставляют их местами, не дописывают одну-две буквы в конце слова. Это связано с тем, что дети не умеют дифференцировать звуки «ш-ж», «с-з», «ц-з» и др.

Игровые приемы развития фонематического слуха.

В норме к пяти годам дети способны определять на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове, могут самостоятельно подбирать слова на заданные звуки, если, конечно с ними велась предварительная работа. Чтобы интерес к звукам и словам не пропал у детей, необходимо вовлечь их в интересную, содержательную игровую деятельность, которая будет решать следующие задачи:

- ознакомление с миром слов (слова звучат по-разному и по-разному, бывают длинные и короткие);
- умение слышать отдельные звуки в словах, определять первый звук;
- умение различать звуки на слух, твердые и мягкие согласные;
- умение интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;
- формирование умения правильно произносить звуки и слова;
- формирование выразительности речи — умение пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями;

В нейропсихологии и логопедии разработаны специальные методы и упражнения для правильного формирования речевого слуха у ребёнка. Родители сами могут проводить занятия с детьми, главное, что – бы ребёнку они были интересными и не надоедали.

Фонематический слух – основа правильной речи

Игры на развитие слухового внимания

• «Отгадай, что звучит»

Взрослый за ширмой звенит бубном, шуршит бумагой, звонит в колокольчик и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть явными и контрастными, чтобы малыш мог их угадать, сидя спиной к взрослому (если нет ширмы).

• «Угадай, что делать»

Ребенку дают в руки два флажка. Если взрослый громко звенит бубном, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, если тихо - держит руки на коленях. Чередовать громкое и тихое звучание бубна рекомендуется не более 4 раз.

Игры на развитие фонематического слуха:

• «Поймай звук» (определение наличия звука в слове).

Предложите детям хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда они услышат слова, с заданным звуком. - Какой звук есть во всех словах? Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

«Длинное - короткое»

«Выбери подарок

колобку», «Угадай, кому фишку?» (выделение слов с определённым гласным звуком)

«Определи 1 звук в

слове», «Какой последний звук?»

- Подбери слово, которое

начинается на последний звук слова стол.

- Вспомни название

птицы, в котором был бы последний звук слова сыр. (Воробей, грач...)

При наличии систематической целенаправленной работы по формированию фонематического слуха детей среднего дошкольного возраста на основе использования игровой деятельности произойдёт повышение качества речевого развития детей, обеспечение качественной подготовки детей к школе.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой ребенок просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений - научить его слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

События детского сада

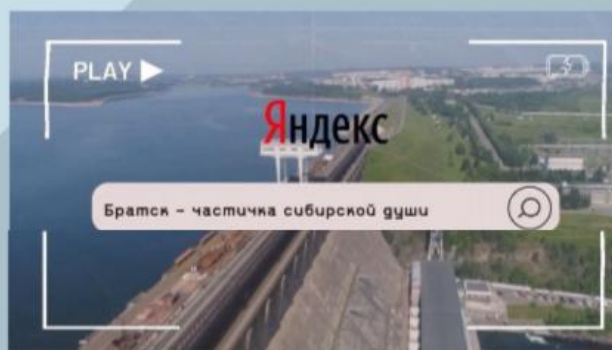
С днём рождения, любимый город!

Отмечая День города, мы выражаем благодарность первостроителям и всем ветеранам, самоотверженным трудом которых были построены Братская ГЭС, город, промышленные предприятия.

Еще в далеком 1631 году, казаками-землепроходцами основали Братский Острог на Ангаре в устье реки Оки. Датой основания города Братска считается 1955 год, когда началось возведение Братской ГЭС, ставшее всесоюзной стройкой.

Для каждого из нас город Братск – больше чем просто город. Это родное место, где мы родились, где мы делали первые шаги в жизни, где мы учились дружить, любить, познавать мир и думать, что нас окружает.

С днём рождения, любимый город!



Э то и н т е р е с н о

Новый год — хороший повод добавить в свою жизнь что-то новое. И неважно, молодая у вас семья или нет — возобновить старые традиции или придумать новые никогда не поздно! Возможно, именно эти яркие и радостные моменты запомнит ваш ребенок, с теплотой будет вспоминать их по прошествии многих лет и сохранит их в своей семье.

Вот идеи традиций, ритуалов и просто приятных бытовых мелочей, которые можно взять на заметку:

- Делать адвент-календарь или обратный отсчет до Нового года.
- Мастерить елочные игрушки и делать фигурку животного, символизирующего наступающий год.
- В преддверии праздника прятать ребенку под подушку небольшие подарки или записки от Деда Мороза.
- Сбирать ненужные вещи и относить их в благотворительные организации.
- Отправлять самодельные открытки с поздравлениями.
- Ходить перед Новым годом в библиотеку и выбирать там тематическую книгу, которую вы будете читать каждый вечер.



— Ставить на полку книги про Рождество, Новый год и просто на зимние темы. Читать их в преддверии праздника и в течение всей зимы, а затем опять убирать. Каждый год находить новые книги, подходящие детям по возрасту.

— Делать фотоальбом со снимками самых интересных и значимых событий этого года. Перед праздником смотреть

— Записывать на бумаге самые грустные, обидные и неприятные моменты уходящего года, особенно если они тревожат вашего ребенка (или вас), и сжигать список.

— Писать список обещаний и желаний на будущий год. Читать его в следующем году и отмечать, что удалось реализовать. Можно также вырезать и наклеивать картинки из журналов, если ребенок не умеет писать.


— Перед Новым годом менять что-то в интерьере дома: делать перестановку мебели или заменять на ней чехлы и обивку, менять занавески, скатерть, полотенца или шторку для душа.

— Делать новогодние костюмы всем членам семьи и домашним питомцам.

— Каждый год устраивать фотосессию для всей семьи, включая бабушек и дедушек и других близких родственников. Или просто фотографироваться каждый год на фоне елки. Со временем таких фотографий будет становиться все больше, и будет очень интересно наблюдать, как меняются члены семьи.

— Смотреть всей семьей один и тот же фильм каждый год, например «Один дома», «Морозко», «Карнавальная ночь», «Чудо на 34-й улице».





Адрес: г.Братск, ул. Сосновая 5Б
Телефон: (3953) 31-06-06
Факс: (3953) 31-27-90
Электронная почта: doj111@mail.ru

Фотоматериалы детей размещены с разрешения
родителей (законных представителей)

Редактор газеты : педагог А.И.Серышева